

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
ISTORIE**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. 1. Formulați un punct de vedere referitor la evoluția civilizației geto-dacilor în secolele I î. Hr. - I d. Hr. **3 puncte**

2. Argumentați, prin două fapte istorice relevante, punctul de vedere formulat.

Notă! Se punctează precizarea faptelor istorice și menționarea câte unei caracteristici a fiecăruia, utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**

B. Explicați două cauze și două consecințe ale prăbușirii comunismului în Europa. **20 de puncte**

C. Analizați, în trei-patru pagini, evoluția Europei în secolul al XVIII-lea și în prima jumătate a secolului al XIX-lea, având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale civilizației europene occidentale, în secolul al XVIII-lea;
- menționarea a două fapte istorice din cadrul Problemei Orientale, desfășurate în secolul al XVIII-lea și precizarea unei asemănări între consecințele acestora asupra Țărilor Române;
- prezentarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre revoluțiile din Europa Occidentală și cele din spațiul românesc, desfășurate în prima jumătate a secolului al XIX-lea.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **30 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie*:

Competențe specifice	Conținuturi
5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE <u>Expansiunea europeană</u> <ul style="list-style-type: none">• Probleme de atins: Călătoriile și descoperirea noilor lumi, imperii coloniale în secolele XVI-XVII

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Prezentați, în două-trei pagini, activitățile de predare-învățare-evaluare specifice secvenței date, având în vedere:

- precizarea a două metode didactice pentru care optați în vederea formării/dezvoltării competenței date și menționarea câte unei trăsături a fiecărei metode, care justifică opțiunea făcută;
- exemplificarea utilizării, pentru secvența dată, a uneia dintre aceste metode didactice;
- menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării itemilor obiectivi pentru evaluarea competenței specifice date;
- proiectarea a doi itemi: unul obiectiv și unul subiectiv, prin care să evaluați competența specifică dată.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice folosite în elaborarea itemilor și a răspunsurilor, structurarea prezentării elaborate și respectarea limitei de spațiu.